

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права
Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Практическое обществознание
Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Методология гуманитарного и обществоведческого образования

Форма обучения: Заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ № 1505 от 21.11.2014 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 11.06.2018 г., протокол №10)

Разработчики:

Шулугина Г. А., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессионально-педагогической компетентности магистрантов, готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности, направленной на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для анализа социума и личностной самореализации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания на основе анализа процессов, явлений, имеющих место в истории и социальной действительности;
- развить навыки осуществления самостоятельной обществоведческой экспертизы проблем, возникающих в современном обществе;
- сформировать опыт применения аналитических навыков для выполнения заданий повышенного уровня ЕГЭ по обществознанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Практическое обществознание» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание предметных полей дисциплин "Философия", "Социология", "Культурология", "Экономика", "Право", Политология"

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Практическое обществознание» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные процессы в образовании.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Практическое обществознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен;

Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Практическое обществознание», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам педагогическая деятельность

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	знать: - общую характеристику контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию; уметь: - демонстрировать теоретическое обществоведческое знание; владеть: - навыками осуществления различных мыслительных процедур и операций;- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме со-держание и специфические особенности обществознания в учебных заведе-ниях различного профиля и уровня;- терминологическим аппаратом обществознания.
ПК-3. способностью руководить исследовательской работой обучающихся педагогическая деятельность	

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	знать: - особенности оценивания творческих заданий по обществознанию; уметь: - организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; владеть: - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности обществознания в учебных заведениях различного профиля и уровня.
--	--

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	4	4
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

4 Содержание дисциплины

41. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Специфика курса обществознания:

Специфика курса обществознания.

Модуль 2. Содержательные линии курса обществознания:

Содержательные линии курса обществознания.

42. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Специфика курса обществознания (2 ч.)

Тема 1. Специфика курса обществознания (2 ч.)

Вопросы

1. Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация.

2. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

3. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию

Модуль 2. Содержательные линии курса обществознания (2 ч.)

Тема 2. Содержательные линии курса обществознания (2 ч.)

Вопросы

1. Системное строение общества. Особенности системного подхода в изучении общества. Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества, их характеристика и взаимосвязь. Социальные институты, их характеристика. Общественные отношения, их классификация, характеристика. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

2. Познание мира. Формы познания, их особенности. Донаучное, вненаучное, научное познание, их особенности. Научное познание, его уровни, методы. Классификация научного знания. Естественные, социальные, гуманитарные науки, их особенности. Проблема истины. Понятие истины. Концепции истины. Критерии истины. Истина относительная и абсолютная, их диалектика. Конкретность истины. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

3. Рынок. Рыночный механизм. Признаки рынка. Положительные и отрицательные черты рынка. Функции рынка. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Спрос, предложение, цена как основные регулятивные параметры участников рынка. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Конкуренция. Виды рынков по типам конкуренции. Рынок чистой конкуренции. Монополистический рынок. Олигополия. Рынок монополистической конкуренции. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

4. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы, их особенности. Политические партии и движения, их особенности. Политический режим, виды политических режимов. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

5. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой триместр (100 ч.)

Модуль 1. Специфика курса обществознания (50 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Охарактеризуйте сущность понятий «политическая система» и «политический институт».

2. Составьте аннотированный кластер понятий на тему «Сложные вопросы экономики». Обоснуйте взаимосвязь понятий.

3. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Организация самостоятельной работы школьников при подготовке к ЕГЭ по обществознанию».

Модуль 2. Содержательные линии курса обществознания (50 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Сформулируйте общие методические рекомендации (включая технологии, методы обучения) педагогу, которые способствовали бы успешному освоению модуля «Политика».

2. Рассмотрите методические особенности использования материалов средств массовой информации при изучении курса и для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

3. Опишите структуру и содержание письменной экзаменационной работы по обществознанию, уровни сложности тестовых заданий

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1 ПК-3	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 1: Специфика курса обществознания.
ПК-1 ПК-3	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 2: Содержательные линии курса обществознания.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методология социально-гуманитарного знания.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы обществоведческого образования, История науки, Методология и методы научного исследования, Теория и практика социальных взаимодействий.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%

Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%
-----------------	-------------------------	-----------	----------

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Магистрант знает основное содержание дисциплины, дает логически выстроенный, полный ответ по вопросу, способен делать выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
Незачтено	Магистрант демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Специфика курса обществознания

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Изучить Интернет-ресурсы, составить перечень статей, посвященных проблемам обществознания

2. Рассмотреть религию как феномен культуры
3. Рассмотрите глобальные экономические проблемы
4. Выявить характерные черты феномена "социальная мобильность"
5. Охарактеризовать политический статус личности

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

1. Определить спектр актуальных проблем в методике подготовки к ЕГЭ по обществознанию

2. Предложите схему обзорного выступления на основе электронной презентации «Организация самостоятельной работы школьников при подготовке к ЕГЭ по обществознанию»

3. Определить место права в системе социальных норм
4. Дайте характеристику отрасли российского права (на выбор)
5. Сопоставить право и социальные нормы

Модуль 2: Содержательные линии курса обществознания

ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

1. Охарактеризуйте сущность понятий «политическая система» и «политический институт»

2. Составьте аннотированный кластер понятий на тему «Сложные вопросы экономики». Обоснуйте взаимосвязанность понятий

3. Раскройте содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

4. Дайте характеристику политическим партиям современной России
5. Составьте развернутый план на тему "Я и мои социальные роли"

ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся

1. Составите мультимедийный тематический кроссворд, содержащий основные философские категории, используемые в обществознании.

2. Составьте собственное представление об обществе как сложной динамичной системе

3. Сравните эволюцию и революцию как формы социального изменения
4. Обозначьте особенности молодежной субкультуры

5. Выявите общее и особенное в естественных и социально-гуманитарных науках
6. Рассмотрите образование как способ передачи знаний и опыта

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой триместр (Зачет, ПК-1, ПК-3)

1. Определить цель и задачи, раскройте предметное содержание дисциплины «Практическое обществознание».
2. Проанализировать исторические особенности внедрения ЕГЭ в школах РФ.
3. Сформулировать имеющиеся, на Ваш взгляд, проблемы практики организации ЕГЭ и укажите возможные пути их устранения.
4. Охарактеризовать систему современного обществоведческого образования.
5. Охарактеризовать образовательный стандарт по обществознанию.
6. Сформулировать задачи и опишите функции курса «Обществознание» в системе среднего образования учащихся.
7. Охарактеризовать структуру и раскройте содержание дисциплины «Обществознание».
8. Дать определение понятиям: «умения», «навыки». Привести имеющиеся в методической литературе их классификации и методики формирования.
9. Описать структуру и содержание письменной экзаменационной работы по обществознанию, уровни сложности тестовых заданий.
10. Описать особенности организации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания и в период подготовки к ЕГЭ.
11. Охарактеризовать особенности работы с источниками в процессе обществоведческого образования в период подготовки к ЕГЭ.
12. Сформулировать особенности методов, приемов и средств обучения в обществознании. Опишите инновационные технологии.
13. Дать определение понятию «компетенция». Привести их классификацию, описать методики формирования.
14. Назвать формы текущего и итогового контроля уровня освоения учебного материала по обществознанию, раскройте их содержание.
15. Охарактеризовать особенности заданий с кратким ответом КИМа по обществознанию. Какие умения обучаемого позволяют проверить задания такого типа.
16. Охарактеризовать особенности заданий с выбором ответа КИМа по обществознанию, проанализировать их направленность и содержание.
17. Охарактеризовать особенности заданий с развернутым ответом КИМа по обществознанию. Проанализировать их направленность и содержание. Что позволяют проверить задания такого типа.
18. Назвать основные логические операции с понятиями и раскройте их содержание. Какую роль играют логические операции в процессе обучения и освоения обществоведческих знаний.
19. Назвать основные правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Необходимо ли, на Ваш взгляд, знакомить обучаемых с данными правилами в процессе обучения обществознанию? Обосновать позицию.
20. Проанализировать технологию системного подхода в обществоведческом образовании и возможности ее использования в процессе подготовки к ЕГЭ.
21. Проанализировать технологии деятельностного подхода в обществоведческом образовании и возможности их использования в процессе подготовки к ЕГЭ.
22. Охарактеризовать интерактивные методы работы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию, их результативность.
23. Охарактеризовать тестирование как диагностическую технологию в школе. Сформулировать основные методические правила составления тестов.
24. Сформулировать основные понятия и трудные вопросы содержательной линии «Человек и общество».
25. Сформулировать основные понятия и трудные вопросы содержательной линии «Человек. Познание».

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. – Изд. 6-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 191 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256432>
2. Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие : [14+] / С.В. Лебедев ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>

Дополнительная литература

1. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания : учебник для студентов педагогических высших учебных заведений : [16+] / С.А. Михеева. – Москва : Вита-Пресс, 2012. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332>
2. Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. Штифанова, А.В. Киселева, Н.С. Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://fgosvo.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования
2. <http://www.edu.ru/news/> - Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://pedlib.ru/help/> - Педагогическая библиотека
4. <http://www.nlr.ru> - Каталог Российской национальной библиотеки
5. <http://www.inion.ru/> - Базы данных ИНИОН
6. <http://www.isras.ru/> - Институт Социологии РАН

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на

лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3. Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 209.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина:

Практическое обществознание

Учебные годы изучения дисциплины: 2019 - 2020;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Шулугина Галина Анатольевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Философии

Педагогическое образование;

Группа (-ы): ИЗОМ-118

Курсы обуч.: 2;

Форма обучения: Заочная

Объем курса :

Число модулей дисциплины - 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Шестой триместр	
Зачет	4,00
Практические	4,00
Самостоятельная работа	100,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Шестой триместр				
Модуль 1	Специфика курса обществознания	0,5	06.05.2020	04.07.2020
	Практические	2		
	Самостоятельная работа	50		
Модуль 2	Содержательные линии курса обществознания	0,5	05.07.2020	01.09.2020
	Практические	2		
	Зачет	4		
	Самостоятельная работа	50		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Шестой триместр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	1	5	5	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		1	5	5	
	Контрольная аттестация	0,8	1	100	100	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	1	5	5	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Отработка занятий		1	5	5	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,8	1	100	100	